

Gemeinsam für gute Bildung

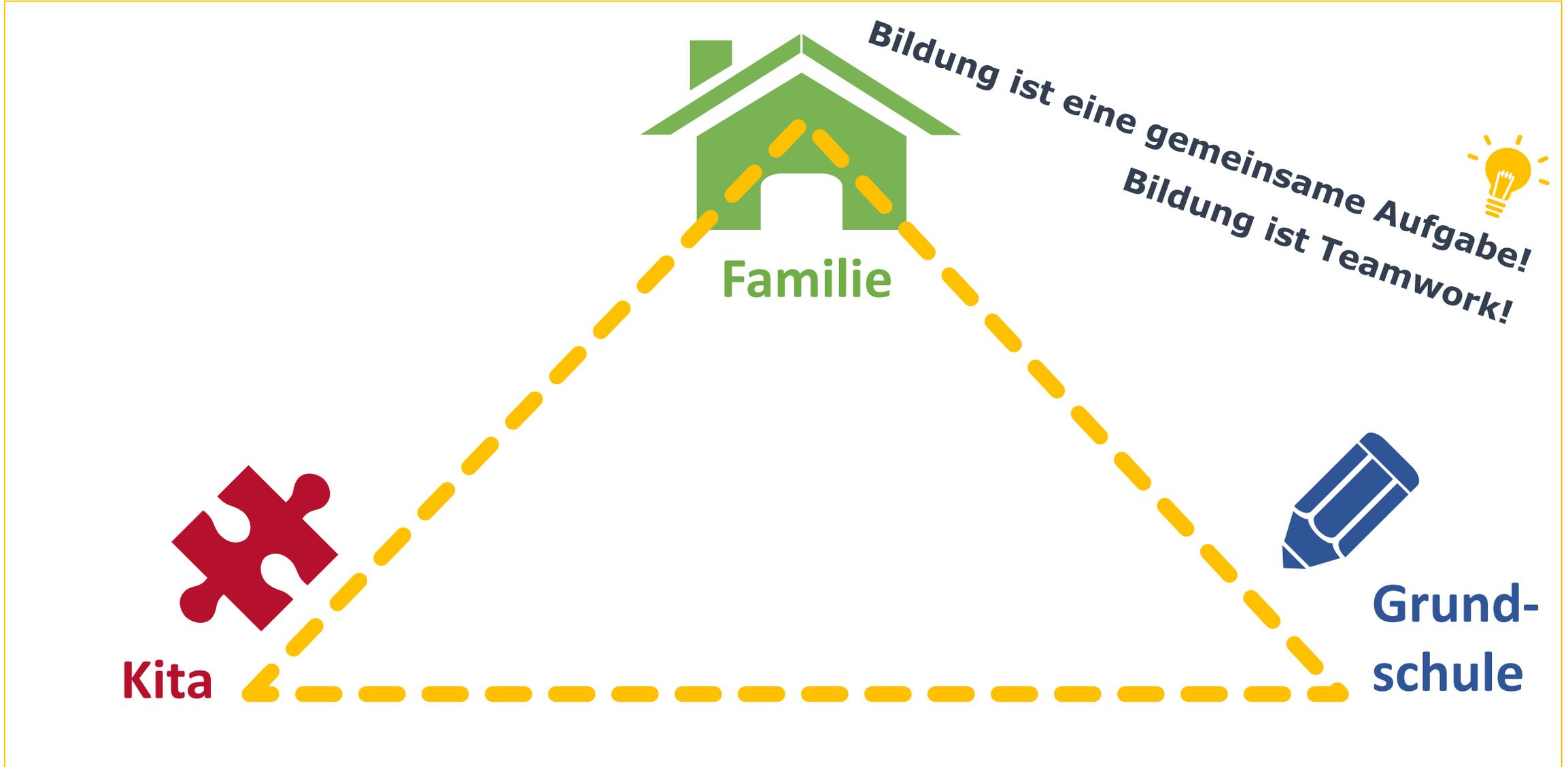




Informationsveranstaltung für die Eltern vierjähriger Kinder

Partnerschaft in Erziehung und Bildung

**Familie,
Kindertagesstätte und
Schule
im Team für gute Bildung**



Siehe Broschüre



Sprache und Kommunikation – in der Familie...

...wenn die Familie am Tisch sitzt, miteinander Gesellschaftsspiele spielt, vorliest.



...wenn in der Familie vom Tag erzählt wird

...wenn die Familie gemeinsam unterwegs ist



Siehe Broschüre



Sprache und Kommunikation - in der Kita...

....alltagsintegrierte Sprachförderung

Konzept: „Language Route“

...wenn vorgelesen
wird

...wenn die Kinder
gemeinsam
spielen



...wenn die Kinder
im Kreis erzählen
und zuhören





Sprache und Kommunikation – in der Schule...



... wenn Ihr Kind mit anderen Kindern auf dem Schulhof spielt



... wenn die Kinder in einer Gruppenarbeit zusammen lernen

... wenn Ihr Kind sich in der Klasse meldet

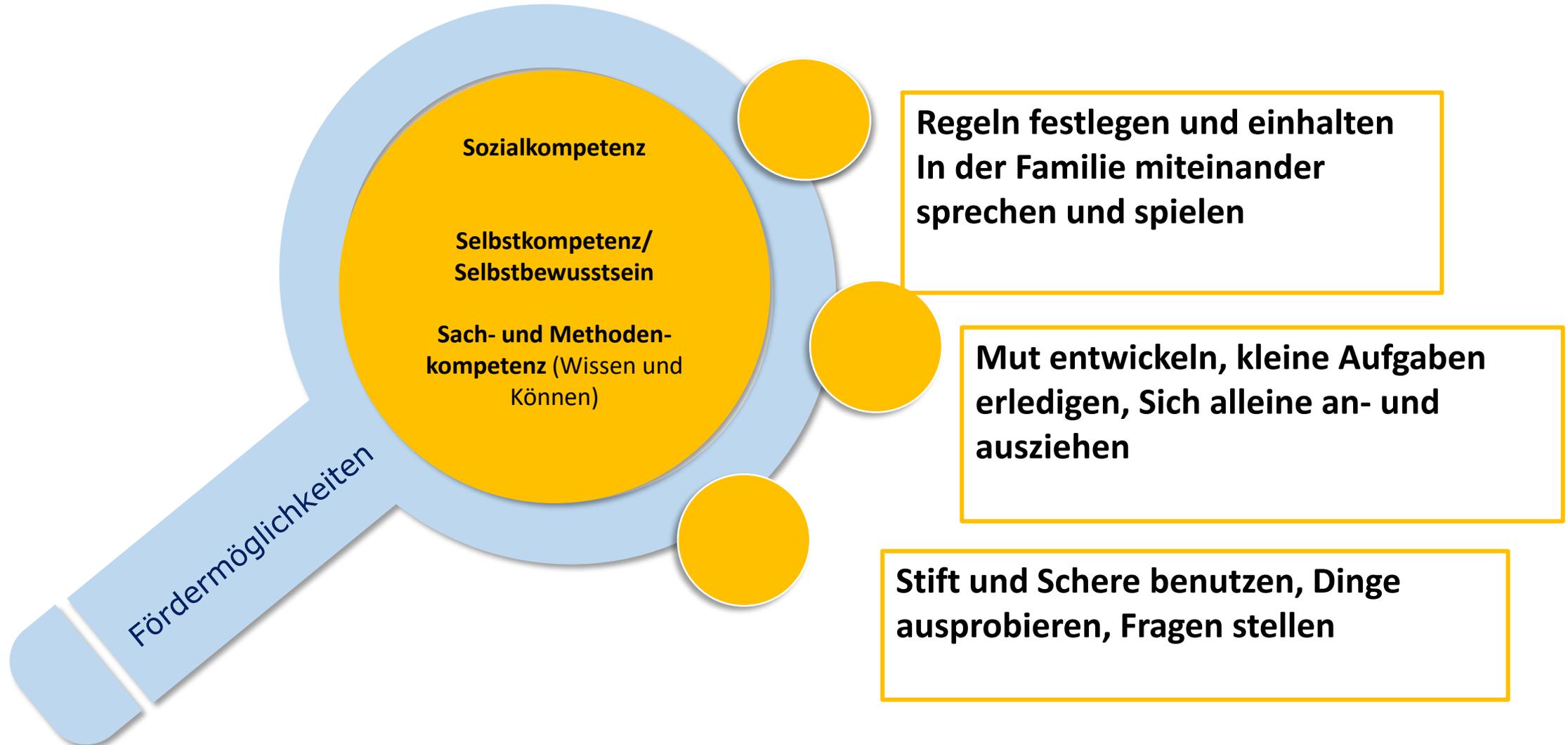
Für einen gelingenden
Übergang in die
Schule benötigen die
Kinder die
Unterstützung der
Eltern, Kita und der
Schule

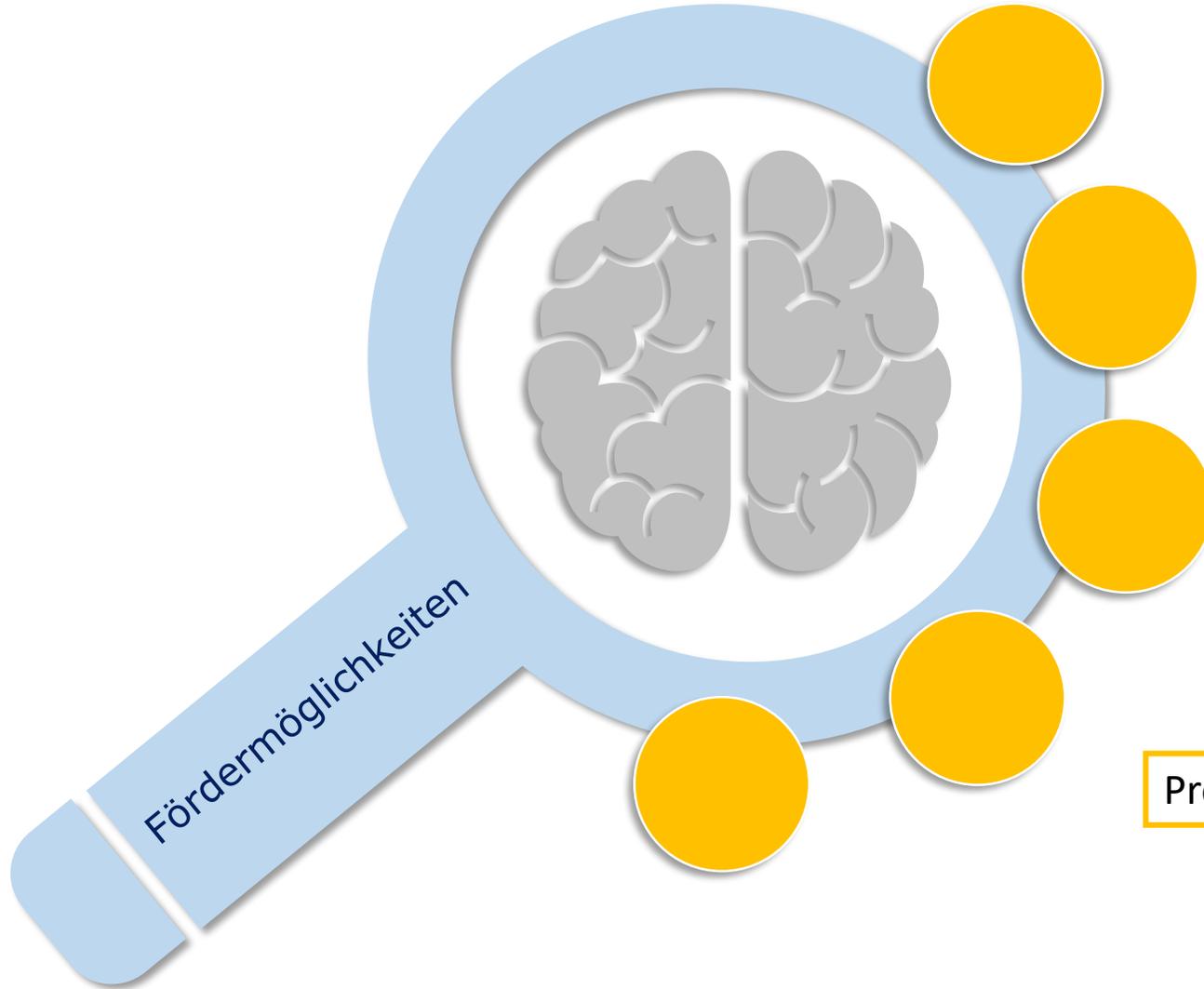


Basiskompetenzen trainieren – nicht Schulwissen üben!



So können Eltern unterstützen:





Stärkenorientierte, ganzheitliche Förderung

Ich bin stark – Ich bin mutig – Ich Sorge für mich –
Ich traue mich, ich schaffe das! – Ich muss nicht alles
können – STOP, das mag ich nicht-
Ich bin einer von vielen

Förderung in Kleingruppen und in Gruppenaktionen

Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung

Kitas mit besonderen Förderangeboten.....

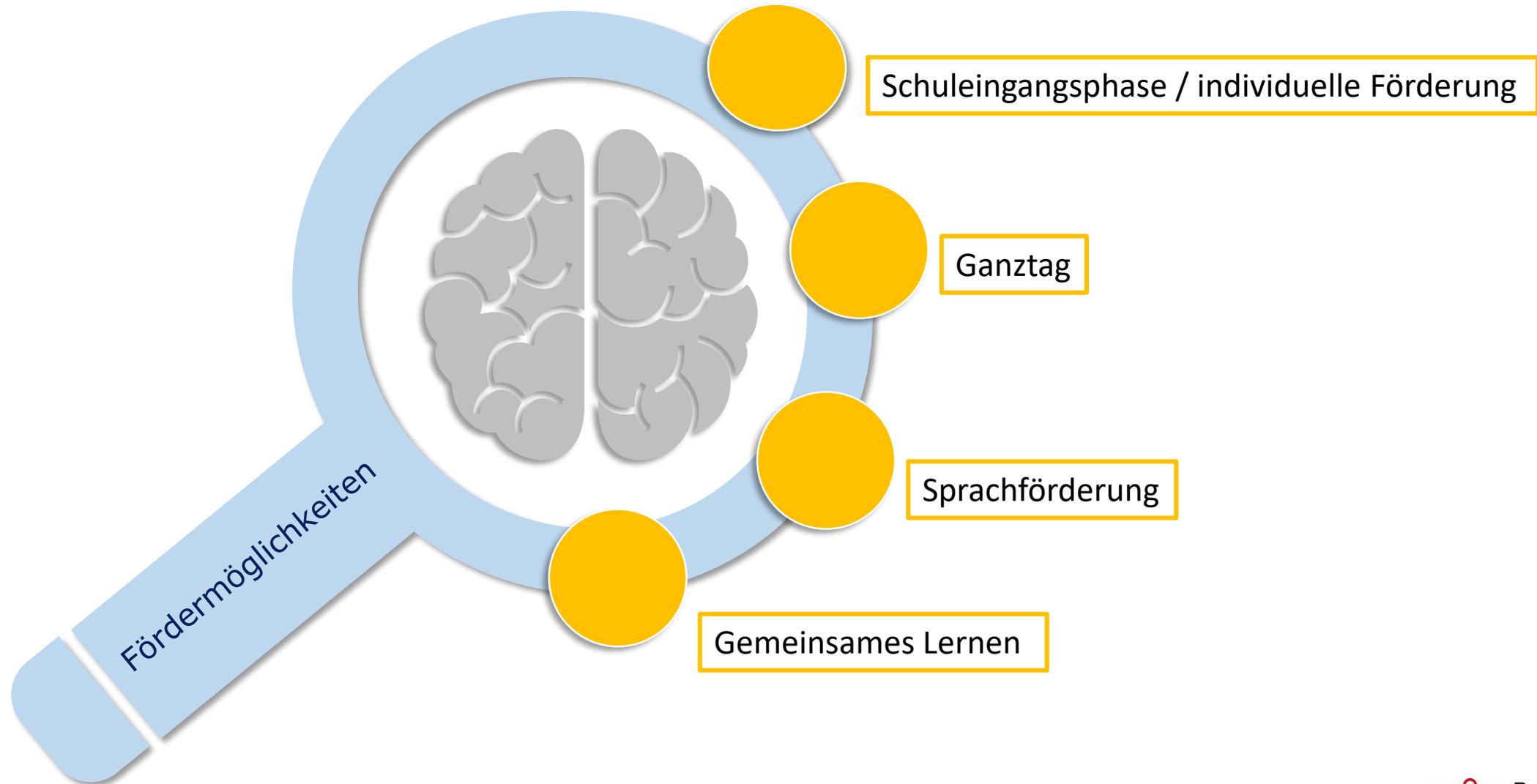
Programme und Projekte in Kölner Kitas



Siehe Broschüre



Fördermöglichkeiten in der Grundschule



Siehe Broschüre



- erfolgt in der zuständigen Schule durch die Eltern **im Herbst** vor dem Einschulungsjahr



- Aufforderung zur Anmeldung erfolgt durch das Schulverwaltungsamt
- Termine für Schulanmeldungen werden in der Schule selbst vergeben.
- Kind zur Anmeldung unbedingt mitbringen!!



Schuleingangsphase / Zurückstellung / Kann-Kinder

- Schuleingangsphase umfasst die **Jahrgänge 1 und 2**
 - jahrgangsbezogener Unterricht
- Verweildauer in Schuleingangsphase **1 bis 3 Jahre**
(normalerweise 2 Jahre)
- Zurückstellung nur noch aus schwerwiegenden medizinischen und/oder emotionalen Gründen möglich
 - **Entscheidung hierüber trifft die Schulleitung**
- Bei Wunsch der Zurückstellung Dokumentationen von KiTa, Kinderarzt und anderen Institutionen.
- Jüngere Kinder können auf Antrag der Eltern eingeschult werden, wenn sie **schulfähig** sind
 - Schulleitung entscheidet unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens



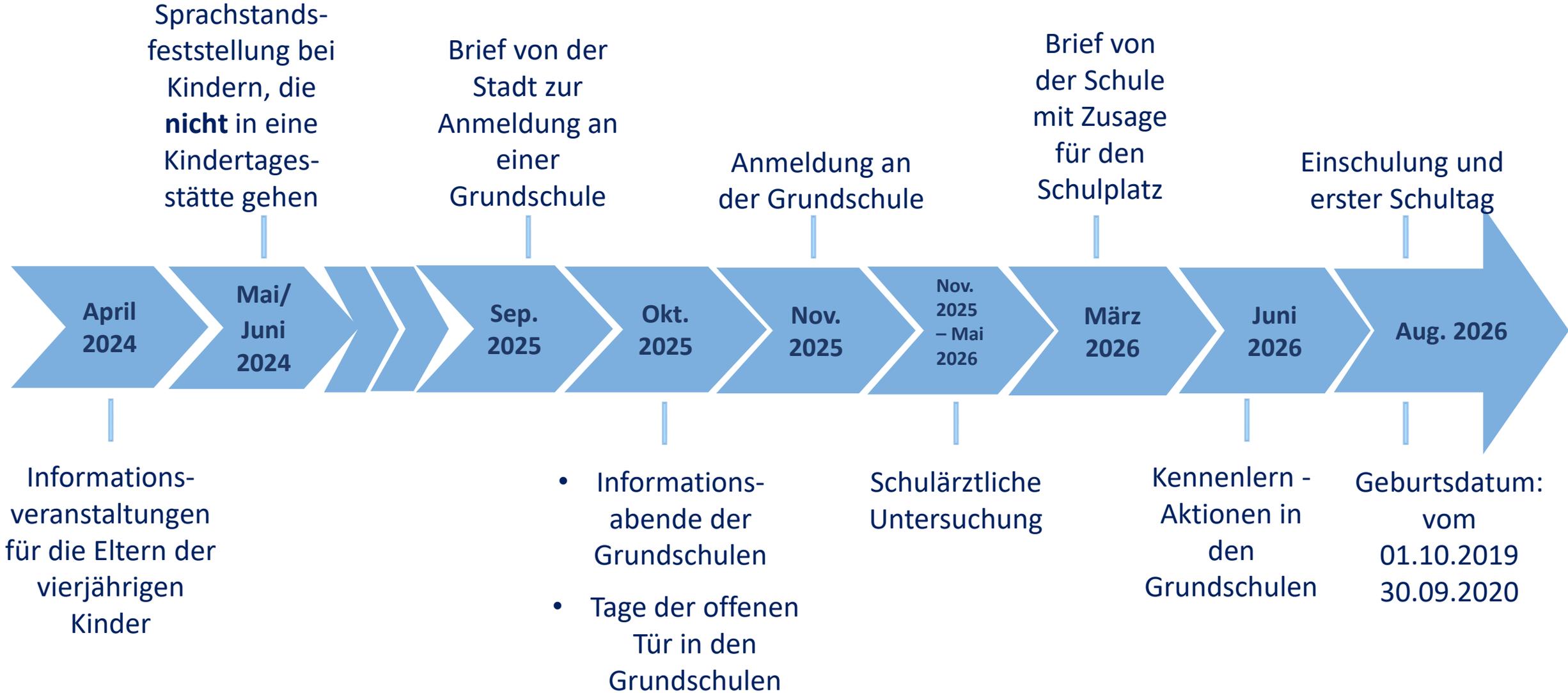
Fit für die Schule

Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Kind zum Schulstart mitbringen sollte

- **Kontaktaufnahme** zu Lehrern und Schülern,
auf Ansprache reagieren, sich angesprochen fühlen
- **Gesprächsfähigkeit:** erzählen können, zuhören können
- **Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit :**
sich auf eine Sache oder Situation mindestens 15 min konzentrieren
- **Belastbarkeit und Anstrengungsbereitschaft:** „ich will lernen“
- **Frustrationstoleranz:** kleine Misserfolge aushalten können
- **Selbstbewusstsein und Konfliktfähigkeit :**
um Hilfe bitten können. sich zurücknehmen können, Regeln ,akzeptieren
- **Sachgerechter Umgang mit Arbeitsmaterialien:**
Schere, Kleber, Stifte, seine eigenen Sachen erkennen
- **Selbständiges An- und Ausziehen:**
Schnürsenkel, Reißverschluss, Turnzeug, Toilettengang
- Kontrolle der **Körperhaltung:** sitzen können, stehen können
- **Mengen erkennen** (abzählen), **simultanes** Erfassen von Mengen



Termine im Übergang von der Kita in die Grundschule



Siehe Broschüre

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

